

Alla fine del terzo anno della scuola secondaria dovrai affrontare l'Esame di Stato che, per le lingue straniere comprende una **prova scritta** e una **prova orale**. **Vedremo con il protocollo Covid se sarà mantenuto.**

**Ricordati:** avrai 4 ore per svolgere sia la prova di inglese sia la prova di spagnolo. Fai attenzione a gestire il tempo al meglio. Userai i fogli protocollo per la prova di inglese e altri fogli protocollo per la prova di spagnolo che ti verranno forniti insieme alla traccia di esame. Il dizionario bilingue personale (non enciclopedico e senza appunti) è autorizzato **MA** se lo utilizzi troppo, rischi di perderti e sprecare un tempo prezioso.

Inoltre, la bella deve essere perfetta e senza correzioni sennò non sarà accettata e la dovrai rifare, quindi utilizza la brutta per fare modifiche, correzioni ecc. il più possibile.

Il voto complessivo NON è la media delle due discipline ma un punteggio globale convertito in un voto in decimi.

Chiedi al tuo insegnante di lingua maggiori dettagli. Qualsiasi variazione verrà comunicata dal tuo insegnante.

### Questionario

Per prima cosa, leggi con attenzione tutto il brano che ti è stato assegnato e poi leggi anche le domande: ti possono essere utili per una maggiore comprensione del testo e per focalizzare le informazioni su cui concentrarti.

Affronta una domanda per volta; identifica gli elementi che ti servono per cercare le parole nel testo. Se incomincia con una *wh-question*, rispondi in modo preciso, dando una risposta coerente senza copiare tutta la frase dal brano.

Fa' attenzione ai tempi verbali: controlla l'ausiliare usato nella domanda (*Do / Does / Did / Have* ecc.) e ricorda che, nella risposta, devi generalmente usare lo stesso tempo della domanda. Quando puoi, da' risposte complete e non limitarti a una risposta breve.

Se hai difficoltà con una domanda, passa a quella successiva, e affrontala in un secondo momento. Ricordati anche che non tutte le risposte sono esplicite: alcune le dovrai dedurre, mentre altre sono personali, relative alle tue conoscenze ed esperienze e, in genere, sono le più importanti al fine della valutazione.

### Dialogo su traccia

Leggi tutto il dialogo con attenzione per capirne lo scopo e pensa alle funzioni linguistiche da utilizzare. Decidi se il dialogo deve essere informale o formale.

Fa' particolare attenzione ai tempi verbali e all'ordine della frase. Quando scrivi le domande, pensa bene all'ausiliare da utilizzare e usa lo stesso tempo verbale nelle risposte.

Controlla la punteggiatura.

Non allontanarti dalla traccia, ma evita di tradurre letteralmente dall'italiano all'inglese.

Quando hai terminato, rileggi soltanto il dialogo in inglese per vedere se è coerente, chiaro e senza errori nello *spelling* e nei tempi verbali.

### Lettera / email

Ti può essere richiesto di scrivere una lettera o un'email, oppure di rispondere a un testo o seguire una traccia. In tutti i casi, devi comprendere qual è lo scopo della corrispondenza e ricordarti di usare un linguaggio informale. Ricorda alcune espressioni utili.

- Prima di iniziare una lettera / un'email, scrivi un saluto di apertura:  
*Dear ... / Hello / Hi ...*  
*How are you?*
- Per introdurre un argomento:  
*In your last letter / email you asked me about ...*  
*Well, ...*  
*What about you? / What about your ... ?*  
*What do you think of ... ?*
- Per terminare:  
*Write soon / Bye for now / Love from ...*

### Prova orale

Scegli un argomento di inglese che fa parte del percorso che hai concordato con i tuoi insegnanti e preparalo. Esercitati a ripetere l'argomento e prova a prevedere le domande che l'insegnante potrebbe farti.