

Scuola in rete

Esperienza di educazione all'uso
corretto di un social network

A. Mazzocco - SS1 Arcadia Pertini Milano

Social Network a scuola

Dal 2005 utilizziamo ThinkQuest, una piattaforma elettronica planetaria gratuita e protetta, gestita dalla Oracle Education Foundation.

Oggi abbiamo più di 430 iscritti.

OEF ThinkQuest

The screenshot shows the Oracle ThinkQuest Education Foundation website. At the top left is the logo "ORACLE ThinkQuest EDUCATION FOUNDATION". To the right are input fields for "Nome utente" and "Password", and a "Log In" button. Below the login area is a navigation bar with a home icon and links for "Progetti", "Gara", "Libreria", and "Guida". The main content area features a banner with three stylized human profiles (two orange, one red) and a world map. Below the banner, there are two promotional boxes: a red one on the left with the text "ThinkQuest è un ambiente di apprendimento completo per le scuole primarie e secondarie. Pensa con noi e libera la creatività" and a blue one on the right with the text "Congratulazioni ai vincitori del concorso del 2011" and a star award icon.

ORACLE ThinkQuest
EDUCATION FOUNDATION

Nome utente Password Log In

Problemi con il collegamento?

Progetti Gara Libreria Guida

ThinkQuest è un ambiente di apprendimento completo per le scuole primarie e secondarie.

Pensa con noi e libera la creatività

Congratulazioni ai vincitori del concorso del 2011

Responsabilità e educazione

Prima di poter essere iscritto, al futuro utente viene consegnato un plico da fare visionare e firmare.

Il plico contiene:

- un consenso dei genitori per l'inserimento dei dati anagrafici del minore
- presa di responsabilità legale da parte dei genitori.
- Le regole di utilizzo e gli estremi della legge sulla privacy reperibili anche online.

Responsabilità e educazione

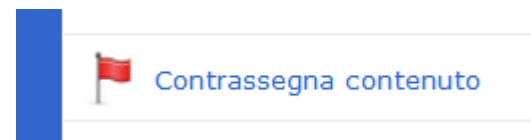
Una volta ottenuto il consenso, l'utente segue due sedute:

- Una sulla sicurezza telematica e sulla netiquette. (presentazione degli strumenti di segnalazione);
- Una generale con presentazione degli strumenti e funzioni.

Tutelare se stesso e gli altri

Tre livelli di controllo:

- Esterno: docente e amministratore (che possono controllare immagini e messaggi pubblicati;
- Individuale e di gruppo: conosco i miei limiti e quelli degli altri e ho a disposizione pulsanti di segnalazione come questo:



Tutelare se stesso e gli altri

The screenshot shows a social media interface with a red navigation bar at the top containing icons for a bell, a home button, and menu items: "My Home", "La mia scuola", "Mondo", "Concorso", "Libreria", and "Guida".

The main content area is titled "My Messages: 34" and displays two messages. The first message is from a user with a basketball icon, dated "Yesterday (expires in 59 days)". The subject is "beautiful" and the text says "write meee!!!!!!!!!!!!!! write write!!! in class." A large brown arrow points down from this message. Below the message are buttons for "Contrassegna", "Reply", and "Delete".

The second message is also from the same user, dated "2 mag 2012 (expires in 54 days)". The subject is "Re:votazione" and the text says "other city is fantastic but my city (milan) is very very very fantastic".

The right sidebar features three article cards:

- When the Earth Shook**: Explore earthquake zones around the world (Primary). The card has a background illustration of a city with buildings and trees.
- Eating Right**: Tips for a healthy and balanced diet (Primary). The card has a background illustration of various fruits and vegetables.
- Mind, Body, & Soul**: Insights on physical, mental, and spiritual well-being. The card has a background illustration of a brain, a person, and a heart.

At the bottom of the sidebar, there is a link for "All Spotlights" with a grid icon.

Cadere nella rete

Sentirsi inadeguati a questi strumenti che usano i nostri figli/studenti.

Demonizzare ma non affrontare con pensiero critico e costruttivo.

Confondere reale/virtuale o sottovalutarlo.

Navigare: La prima regola è informarsi

Siamo noi in primis ad essere gli artefici e responsabili del modo in cui ci comportiamo nei social network o sul web in general.

La Commissione Ue predispone un nuovo piano per la sicurezza dei minorenni online. (Commissario Ue per l'Agenda digitale Neelie Kroes - 2 maggio 2012).

Rendere noi stessi e i nostri ragazzi consapevoli è indispensabile.

Publicare con la testa sulle spalle. C'è stata una campagna di sicurinrete e di Save the children «posta con la testa».

Lavori di ricerca

Questo anno gruppi di ragazzi hanno anche lavorato sia sulla sicurezza su internet sia sul bullismo e sul cyberbullismo nell'ambito di un concorso internazionale.

Lavori di ricerca

Internet and Digital Natives

Who we are

Introduction to our project

Internet in pills

Internet: Yes or No?

Security Online

Cyberbullying

Poll

Sample

Internet surfing

Social network

Do you surf on a social network? Which one? and how long have you been using it? [Scarica](#)

	Numero risposte
Mostra risposte	45
domande risposte	45
domande saltate	10

Most networks quoted there are ThinkQuest (Oracle Education Foundation or Facebook) They use it once or twice a day, sometimes twice a week. They have been using it/them for 1 or 3 years.

Do you surf on the internet... [Crea grafico](#) [Scarica](#)

	Percentuale di risposta	Numero risposte
always alone	73,6%	39
sometimes alone but often with an adult sitting beside	17,0%	9
always with an adult sitting beside	7,5%	4
never	1,9%	1
domande risposte		53
domande saltate		2

Actually the kids answered mainly talking about home, which is the moment when they spend more time on the internet and alone.

Do you feel safe on the internet? [Crea grafico](#) [Scarica](#)

	Percentuale di risposta	Numero risposte
Yes	74,1%	40
No	5,6%	3
I don't know	20,4%	11
domande risposte		54
domande saltate		1

In that case it is not a problem of being unconscious but simply of trusting the new

Mi piace Di' che ti piace prima di tutti i tuoi amici.

Internet a portata di mano?

- Un adulto è sempre presente quando i ragazzi navigano?
- Navigano solo di giorno?
- Dove si colloca il computer? Che tipo di protezione e filtro è installato.
- Che tipo di cellulare possiedono i ragazzi?

08:02

I "PICCOLI" UTILIZZATORI DI INTERNET

In Italia il 40% dei bambini fino a 11 anni naviga da solo in Rete.

Il 42% dei bambini tra i 7 e gli 11 anni ha un profilo su Facebook.

La percentuale sale all'84% per i ragazzi tra i 12 e i 19 anni.

Dati Eurispes

08 maggio 2012 – Cielo TV

08:07

IL CYBERBULLISMO

- COME DIFENDERSI -

Non bisogna mai fornire a nessuno le password delle proprie pagine private, nemmeno all'amico del cuore.

Non dare corda al cyberbullo reagendo in modo aggressivo.

Informare il molestatore che i propri genitori potrebbero sporgere denuncia alla Polizia Postale.

Dati Eurispes

08 maggio 2012 – Cielo TV

Gran Bretagna, scuola elementare propone denuncia genitori se alunno usa Fb

Il 60% degli allievi dell'istituto, che hanno tra i 4 e gli 11 anni, usa il social network che proibisce l'iscrizione a chi ha meno di tredici anni. Un docente ha lanciato la protesta contro coloro che mettono a rischio i figli che possono incappare in materiale pornografico o fare acquisiti inconsapevoli

di Redazione Il Fatto Quotidiano | 8 maggio 2012

Vietare? Denunciare?

Differenze fra bullismo e cyberbullismo

L'utilizzo delle nuove tecnologie conferisce al cyberbullismo alcune caratteristiche proprie:

- *Anonimato*
- *Difficile reperibilità*
- *Indebolimento delle remore etiche*
- *Assenza di limiti spaziotemporali*

Esempi di cyberbullismo

- **Flaming**: messaggi online violenti e volgari mirati a suscitare battaglie verbali in un forum.
- **Molestie (harassment)**: spedizione ripetuta di messaggi insultanti mirati a ferire qualcuno.
- **Denigrazione**: parlare di qualcuno per danneggiare gratuitamente e con cattiveria la sua reputazione, via e-mail, messaggistica istantanea, ecc.
- **Sostituzione di persona** ("impersonation"): farsi passare per un'altra persona per spedire messaggi o pubblicare testi reprensibili.
- **Rivelazioni (exposure)**: pubblicare informazioni private e/o imbarazzanti su un'altra persona.
- **Inganno (trickery)**: ottenere la fiducia di qualcuno con l'inganno per poi pubblicare o condividere con altri le informazioni confidate via mezzi elettronici.
- **Esclusione**: escludere deliberatamente una persona da un gruppo online per provocare in essa un sentimento di emarginazione.
- **Cyber-persecuzione (cyberstalking)**: molestie e denigrazioni ripetute e minacciose mirate a incutere paura.
- **Sexting**: scambio su internet, prevalentemente tra ragazzi e giovani, di foto e video a sfondo erotico – sessuale corredato da commenti più o meno espliciti.